

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа

**Программа разработана:**

1. д.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии Т.В. Николаева
2. д.м.н., профессор кафедры дерматовенерологии Л.Г. Воронина
3. к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии М.Д. Пострелко

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО СГМУ МЗ РФ Орлов Е.В.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ ООККВД, главный внештатный дерматовенеролог МЗ ОО И.А. Лобкарева

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры клинической медицины

«20» сентября 2021 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа **перепутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-неврологов, врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-неврологов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- на основании профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 142н

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

*ДПП ПК «Актуальные вопросы дерматовенерологии» 144 часа*

## **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Дерматовенерология» вне зависимости от стажа работы - в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».

## **1.3. Формы освоения программы**

Очная с применением ДОТ ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы заключается в удовлетворении образовательных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также совершенствовании профессиональных компетенций в области диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путём (ИППП).

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Присваиваемая квалификация: врач-дерматовенеролог

Уровень квалификации: 8.

### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа). Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, включая проведение лабораторных инструментальных исследований, получения биологического материала взятия биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования. Установка диагноза с учетом действующей <a href="#">Международной статистической классификации</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении</p>	<p>Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов. Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов. Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи. Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента. Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология". Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры. Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры. Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры. Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов). Получение биологического материала для лабораторных исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями. Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента. Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций,	Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты. Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента. Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание. Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология" и "акушерство и гинекология". Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>передаваемых половым путем. Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний. Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения.</p>	<p>препаратов в очаг поражения кожи. Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p>	<p>половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений.</p>
<p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативным и заболеваниями</p>	<p>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения</p>	<p>Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии. Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии. Назначать лекарственные</p>	<p>Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре,</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>в стационарных условиях или условиях дневного стационара. Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками.</p>	<p>препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание. Проводить внутрисуставное, внутримышечное, внутрикожное, внутриочаговое введение лекарственных средств. Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения. Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях.</p>	<p>поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях. Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики и лечение дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний. Методы физиотерапевтического лечения дерматозов. Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, лечебное питание.</p>
<p>Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с</p>	<p>Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера. Направление пациента на лабораторные и</p>	<p>Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Этиология,</p>



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
инфекциями, передаваемыми половым путем	инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхокардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса.	аногенитальной области). Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты. Интерпретировать результаты комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса.	патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции. Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей. Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных. Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем.
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология"	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, диспансерное наблюдение, проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной.	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, определять показания для проведения диспансерного наблюдения, формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "дерматовенерология" и лепры.	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского.</p>	<p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации.</p>	<p>Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "дерматовенерология" по занимаемой должности. Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия				Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	(час.) лекции	Симуляц. курс		
<i>I.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>	<i>8.</i>	<i>9.</i>
1	Общая дерматология. Неинфекционные заболевания кожи.	собеседование	<b>54</b>	46	8	0	<b>18</b>	<b>72</b>
2	Инфекционные заболевания кожи	собеседование	<b>28</b>	20	8	0	<b>0</b>	<b>28</b>
3	Инфекции, передаваемые половым путём	собеседование	<b>42</b>	22	8	12		<b>42</b>
4	Итоговая аттестация	экзамен	<b>2</b>	2				<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>126</b>	90	24	12	<b>18</b>	<b>144</b>

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть содержит лекционные, практические, симуляционные учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) в течение 25 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель или в течение 28 календарных дней – по 3 учебных часа занятий 6 учебных дней в неделю в течение 4 недель (124 учебных часа). Вторая часть обучения проводится в формате стажировки на клинической базе кафедры в течение 3 календарных дней - по 6 учебных часов в день 3 учебных дней в неделю (18 учебных часов).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного модуля «ОБЩАЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ. НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Общая дерматовенерология. Неинфекционные заболевания кожи».		Уровень освоения	Объём часов
1	2		3	4
<b>Общая патология кожи. Основы диагностики кожных болезней</b>	Содержание учебного материала			
	1	Общая патология кожи. Принципы и методы диагностики заболеваний кожи.	информационный	
	2	Общая дерматология. Функциональные методы исследования кожного покрова. Клинико-морфологический анализ специальных методов исследования в дерматологии. Виды диагностической биопсии.	продуктивный	
<b>Хронические воспалительные заболевания кожи неясной этиологии</b>	Содержание учебного материала			
	1	Общие принципы лечения в дерматологии. Оценка безопасности лечения.	продуктивный	
	2	Псориаз. Псориатический артрит. Паранеоплазии. Лихены. Этиология и патогенез: пролиферация эпидермиса, роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных и эндокринных нарушений как факторов, клинические проявления, особенности диагностики, дифференциального диагноза и лечения.	репродуктивный	
<b>Лимфомы кожи</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лимфомы кожи.	продуктивный	
	2	Псевдолимфомы кожи. Паранеоплазии. Этиология, патогенез, классификация, провоцирующие факторы, клиника, патогистология, дифференциальный диагноз, диагностика, лечение.	репродуктивный	
<b>Нейродерматозы</b>	Содержание учебного материала			
	1	Атопический дерматит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения: общее, наружное, физиотерапия и санаторно-курортное. Профилактика. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии). Почесуха: патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение. Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Оказание первой помощи: введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты и др. Папулезная крапивница детей. Клиника, лечение. Кожный зуд как болезнь. Понятие об общем (универсальном) и локализованном кожном зуде. План обследования для выявления причины. Принципы терапии.	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Общая дерматовенерология. Неинфекционные заболевания кожи».	Уровень освоения	Объём часов
1	2	3	4
<b>Заболевания аутоиммунной природы</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Красная волчанка. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе красной волчанки, а также роль экзо- и эндогенных провоцирующих факторов. Классификация (кожная и системная формы). Клиника хронической красной волчанки. Лечение: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, синтетические противомаларийные препараты, иммуномодуляторы, кортикостероиды; кортикостероидные и фотозащитные мази. Склеродермия: этиология, патогенез. Клинические формы. Системная склеродермия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дерматомиозит этиология, патогенез. Клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. Буллёзные дерматозы этиология, классификация, клиника, методы клинической и лабораторной диагностики, иммунофлюоресцентная диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.</p>	репродуктивный	
<b>Ангииты. Эритемы. Фотодерматозы</b>	<p>1 Ангииты кожи. Общая характеристика группы. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Эритемы. Этиология, классификация, клиника, диагностика, гистопатология, дифференциальный диагноз, лечение. Фотодерматозы. Определение. Патогенетические факторы. Типы реакций: фототравматические от передозировки УФО, фотодинамические по типу фототоксических, вызванных облигатными раздражителями (смолы, асфальт, гудрон, фурукумарины, эфирные масла, растительные пигменты, порфирины, гиповитаминоз РР) и фотоаллергические от факультативных фотосенсибилизаторов (соли хрома, моющие средства, эозин, сульфаниламидные и антагонисты гистамина препараты, кортикостероидные мази и др.). Профессиональные фотодерматиты (острые и хронические). Лечение. Профилактика.</p>	репродуктивный	
<b>Болезни, связанные с поражением придатков кожи</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Ониходистрофии. Алопеции. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Общая дерматовенерология. Неинфекционные заболевания кожи».	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Себорея. Розацеа. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Суппуративный гидраденит. Акне. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.		
<b>Детская дерматология</b>	Содержание учебного материала		
	1   Анатомо-физиологические особенности детской кожи. Возрастные аспекты заболеваний кожи. Генодерматозы. Классификация, типы наследования, клинические разновидности, лечение и реабилитация. Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей.	репродуктивный	
<b>Новообразования кожи</b>	Содержание учебного материала		
	1   Клиническая и дерматоскопическая диагностика предраковых дерматозов, доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.	продуктивный	
	2   Предраковые заболевания кожи (Болезнь Боуэна, актинический порокератоз, диспластический невус, кожный рог). Пигментные невусы. Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак. Меланома. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические формы. Гистопатология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Прогноз. Саркома Капоши. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, гистопатология, лечение. Маршрутизация пациентов.	репродуктивный	
<b>Стажировка</b>	Дерматоонкология, амбулаторный прием	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>46/18</b>
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		
<b>Всего по модулю</b>			<b>72</b>

**Содержание учебного модуля «ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Инфекционные заболевания кожи»	Объем часов
-----------------------------	---	-------------

1	2		3
<b>Лепра. Туберкулез кожи. Атипичные микобактериозы.</b>	Содержание учебного материала		<b>Уровень освоения</b>
	1	Лепра. Туберкулез кожи.	продуктивный
	2	<p>Лепра. Распространение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация (лепроматозный, туберкулоидный и пограничные типы). Основные клинические симптомы (пятна, бугорки, узлы, вазомоторные, секреторные и трофические расстройства). Поражения слизистых оболочек челюстно-лицевой области. Методы диагностики (определение чувствительности кожи, гистаминовая проба, проба на потоотделение, лепроминовая проба). Организация и принципы лечения. Лепрозории. Диспансеризация и контрольные наблюдения. Профилактика. Основные положения организации борьбы с лепрой.</p> <p>Туберкулез кожи. Возбудитель. Пути проникновения в кожу. Патогенез. Роль микроорганизма и внешней среды в развитии туберкулеза. Влияние общей и специфической реактивности на возникновение клинических вариантов кожного туберкулеза. Современная классификация. Клинические формы туберкулеза кожи. Гистопатология. Диагностическое значение туберкулиновых проб, иммунологических и других методов исследования (симптомы яблочного желе и зонда). Принципы лечения: режим, диета, противотуберкулезные средства, витамины, физиотерапия, климатолечение. Организационные формы борьбы. Роль кабинетов туберкулеза кожи в туберкулезных диспансерах. Учёт и диспансеризация пациентов (3 группы наблюдения). Трудоустройство и быт больных. Профилактика.</p> <p>Атипичные микобактериозы. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	продуктивный
<b>Пиодермии. Инфекционные экзантемы. Вирусные дерматозы.</b>	Содержание учебного материала		<b>Уровень освоения</b>
	1	Вирусные дерматозы	продуктивный
	2	<p>Стрептодермии, стафилодермии. Атипичные пиодермии. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Герпесвирусные инфекции. Папилломавирусная инфекция. Распространенность. Предрасполагающие факторы. Возбудители. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Инфекционные эритемы. Этиология и патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции, висцеральной патологии, охлаждения, повышенной чувствительности организма к различным медикаментам, вакцинам и</p>	продуктивный



		сывороткам, пищевым продуктам и др. Клинические формы инфекционно-аллергическая, или идиопатическая. Синдром Стивенса-Джонсона как тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке рта с пузырчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом, сифилитическими папулами. Лечение. Санация организма в целях ликвидации фокальной инфекции. Вторичная профилактика: санация организма, закаливание.		
<b>Микозы</b>	Содержание учебного материала		<b>Уровень освоения</b> продуктивный	
	1	Грибковые заболевания кожи. Глубокие микозы. Тропические микозы. Определение. Эпидемиология грибковых заболеваний. Биологические свойства возбудителей, их изменчивость. Миконительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости микозами. Методы лабораторной диагностики. Клинико-эпидемиологическая классификация. ВИЧ-инфекция и микозы.		
<b>Лейшманиоз. Дерматозоозы.</b>	Содержание учебного материала		<b>Уровень освоения</b> репродуктивный	
	1	Лейшманиоз. Возбудители. Распространенность. Эпидемиология. Клинические формы (поздноизъязвляющийся, некротизирующий и туберкулоидный типы). Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Своевременное выявление и лечение больных, борьба с грызунами и москитами. Соблюдение мер личной гигиены. Специфическая иммунизация как метод профилактики лейшманиоза кожи. Чесотка. Педикулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.		
<b>ВИЧ-инфекция.</b>	Содержание учебного материала		<b>Уровень освоения</b> продуктивный	
	1	Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, принципы лечения.		
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>8</b>
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>20/0</b>
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>				
<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>				
<b>Всего по модулю</b>				<b>28</b>

**Содержание учебного модуля «Инфекции, передаваемые половым путём»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Инфекции, передаваемые половым путём.»	Объем часов
1	2	3
<b>Сифилис приобретенный</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>
	1 Сифилис. Особенности современного течения приобретенного сифилиса. Клиническая лабораторная диагностика приобретенного сифилиса. Дифференциальная диагностика язвенных поражений аногенитальной области	ознакомительный
<b>Врожденный сифилис</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>
	1 Врожденный сифилис.	ознакомительный
	2 Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение врожденного сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Клиника и течение раннего врожденного сифилиса. Поражение кожи, слизистых оболочек, внутренних органов, нервной системы, глаз, костей. Серологические реакции. Диагностика. Ошибки в диагностике сифилиса.	репродуктивный
<b>Нейросифилис. Висцеральный сифилис.</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>
	1 Нейросифилис. Висцеральный сифилис.	ознакомительный
	2 Особенности течения нейросифилиса и висцерального сифилиса.	ознакомительный
<b>Симуляционный курс</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>
	1 Станция «Женская венерология», станция «Мужская венерология».	продуктивный
	2 Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация»,	продуктивный
<b>Тропические трепанематозы</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>
	1 Пинта. Биджель. Фрамбезия. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	продуктивный
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>Практические занятия, стажировка, симуляция</b>	<b>22/12</b>
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>	
<b>Всего по модулю</b>		<b>42</b>



## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы дерматовенерологии» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по учебному модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

#### *Итоговая аттестация*

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н) и профессионального стандарта врача-невролога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: экзамен. Форма проведения ИА: собеседование по билетам.

#### *Фонд оценочных средств аттестации*

##### *Клинические задачи*



### Задача № 5.3

#### **Условие задачи**

**Жалобы.** Женщина 37 лет обратилась на прием к врачу-дерматовенерологу с высыпаниями на коже туловища.

**Anamnesis morbi.** Из анамнеза известно, что 2 недели назад после переохлаждения на коже верхней трети груди сначала появился единичный элемент, возвышающийся над уровнем кожи, овальной формы, после чего стали появляться новые элементы.

**Status localis.** При осмотре на коже туловища множественные отечные эритематозно-сквамозные пятна округлых очертаний диаметром 2–3 см. На коже верхней трети груди расположена бляшка диаметром 3 см, в центре которой отмечается шелушение.

#### **Вопросы для контроля**

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. К какой группе дерматозов относится данное заболевание?
3. Назовите алгоритм обследования пациентки.
4. Проведите дифференциальную диагностику.

**1. Розовый лишай Жибера.**

**2. Розовый лишай Жибера относится к группе папулосквамозных дерматозов.**

3. *Алгоритм обследования пациента, страдающего розовым лишаем Жибера: сбор анамнеза – связь с недавно перенесенной инфекцией, переохлаждение; осмотр – наличие «материнской бляшки», эритематозно-сквамозных элементов по линиям Лангера; лабораторные методы исследования – клинический анализ крови, клинический анализ мочи, микроскопическое исследование для исключения грибковой патологии.*
4. *Дифференциальная диагностика проводится с параспориозом, сифилисом, себорейной экземой, микозом гладкой кожи.*

#### ***Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования***

1. Строение кожи, морфологические элементы. Основные патогистологические изменения в коже.
2. Основные принципы лечения дерматозов.
3. Псориаз его осложнения. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

По результатам итоговой аттестации решением аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается специалист, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение аттестационной комиссии.

#### **5.2. Образовательные технологии**

Проведение практических занятий с интерактивным обсуждением, в т.ч. на базе ГАУЗ «ООККВД».

#### **5.3. Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения новообразований кожи.

Стажировка в отделениях/кабинетах дерматоонкологического профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях под контролем врача-дерматовенеролога.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначение хирургического лечения больным с новообразованиями кожи.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах неврологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-невролога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по неврологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах неврологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

#### **5.4. Обеспечение симуляции**

Симуляция позволит научить курсантов работать в соответствии с современными алгоритмами оказания неотложной помощи, повысить уровень выполнения медицинских манипуляций, оценить эффективность собственных действий, отработать командную координацию. Поможет приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности.

Учебный процесс осуществляется с использованием симуляционного оборудования. Симуляционное оборудование: Фантом дыхания и наружного массажа сердца; аппарат искусственной вентиляции легких (взрослый и детский); манекен для реанимации; манекен взрослого (полноростовой) для обучения СЛР с возможностью компьютерной регистрации результатов; модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен, модель части правой руки для кожного тестирования с аллергенами. Тренажеры находятся под контролем компьютерного программного обеспечения и экспертов, находящихся в классе.

### **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

1. г. Оренбург, пер. Селивановский 21, ГБУЗ «Оренбургский Областной клинический кожно-венерологический диспансер» учебно-лабораторное 2072,8 кв.м.
2. г. Оренбург, пр. Парковый, 7. Учебный корпус № 3, учебная комната № 009 (симуляционный класс)

#### **6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

1.ПК «Актуальные вопросы дерматовенерологии» Учебная комната, оснащенная посадочными местами, столами; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Клиническая база – областной кожно-венерологический диспансер. Биохимическая, клиническая и серологическая лаборатории. Дерматологические альбомы, атласы, муляжи. Аппарат для диагностики кожи  
*ДПП ПК «Актуальные вопросы дерматовенерологии» 144 часа*

(дерматоскопия) и волос под увеличением «ARAMO SG» с принадлежностями (линзами x1, x10, x60, x200, x1000, блоком питания 12 В, измеритель влажности, программа Skin XP PRO, спонжи 10 уп.) Программа для профессиональной диагностики в медицинской трихологии TrichoScience Pro (TSP).  
3. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

#### **6.4. Перечень литературы и программное обеспечение**

##### ***Основная литература***

1. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
2. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

##### ***Дополнительная литература***

1. Самцов А.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>
2. Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология : учебное пособие / Е. В. Ситкалиева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1724-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80980.html>
3. Халдин А. А. Герпес-вирусные поражения кожи и слизистых : (простой и опоясывающий герпес): учеб.-метод. пособие для врачей / А. А. Халдин, А. В. Молочков ; МНИКИ им. М. Ф. Владимирского , каф. кожных и венерических болезней. - М. : ООО "Типография " Мосполиграф", 2013. - 50 с. (Шифр 616.56(075.8)/X 17-206304)
4. Кошкин С.В., Атлас-справочник по дерматовенерологии [Электронный ресурс] / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>

##### ***Программное обеспечение***

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

##### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике***

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
5. Национальный альянс дерматологов и косметологов: <http://www.nadc.ru>

**6.5. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).



**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений/ переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от « _ » _ 20 _ г.)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение</b>